

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет образования Администрации
Маловишерского муниципального района Новгородской области
МАОУ «Гимназия им. Мельникова» г. Малая Вишера

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия им. Мельникова»
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Румянцева А.С.
Приказ № 22-о.д. от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Латинский язык»

для обучающихся 10 – 11 класса

(медицинский профиль)

г. Малая Вишера, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по изучению латинского языка в рамках естественно-научного и медицинского профилей обучения предназначен для учащихся 10 — 11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 34 учебных часа, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины.

Программа учебного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология» (углублённый уровень), «Русский язык» (базовый уровень) для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных медицинских классах, 10 — 11 классах общеобразовательных организаций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в цикле «Анатомическая терминология»; рассматриваются анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология. Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Цель курса: усвоение учащимися грамматики латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

Задачи курса:

- развитие терминологического мышления учащихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
- формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;
- использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;

- формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Основные идеи курса:

- межпредметная интеграция;
- овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Учебно-методическое обеспечение курса включает учебное пособие для учащихся «Латинский язык для медицинских классов» и программу курса.

Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Пособие разбито на параграфы. Каждый параграф включает вопросы на актуализацию знаний, теоретические сведения по грамматике, вопросы на закрепление теоретического материала, практические упражнения, лексический минимум в объёме 15 — 20 слов, пословицы и крылатые выражения.

Использование в учебном процессе упражнений для самостоятельной отработки полученных умений и навыков способствует лучшему осмыслению изученного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению. Предлагаемые пословицы и крылатые выражения расширяют кругозор учащихся. Можно предложить им подготовить сообщения об истории и употреблении этих выражений, такая работа поможет развитию творческих способностей учащихся. Подобные виды работ помогают школьникам овладевать доступными для них научными методами исследования, формируют и развивают творческое мышление, повышают интерес к изучению древних языков, помогают понять процессы перехода слов в современные языки. Систематическое изучение грамматики, латинских слов и выполнение предлагаемых упражнений позволяют учащимся приобрести хорошую базу для дальнейшего усвоения курса латинского языка в медицинских высших учебных заведениях.

Курс допускает использование любых современных образовательных технологий по усмотрению учителя, различных организационных форм обучения: лекций, семинаров, бесед, лабораторно-практических занятий, исследовательских работ, конференций.

В качестве основной организационной формы проведения занятий предлагается лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала учителю предлагается использовать раскрытие этимологии слов, чтение на латинском языке стихотворений, басен или небольших профессиональных текстов с объяснением смысла прочитанного.

Формами контроля за усвоением материала могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, самостоятельные творческие работы, тесты, устные опросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Тема 1. Фонетика (3 ч)

Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)

Имя существительное. Второе склонение существительных. Структура анатомического термина. Имя прилагательное. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.

Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)

Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.

Тема 4. Фармацевтическая терминология (4 ч)

Фармацевтическая терминология (продолжение). Химическая номенклатура.

Тема 5. Итоговое занятие (1 ч)

Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»).

11 класс

Тема 1. Синтаксис

Важнейшие синтаксические конструкции простого предложения. Синтаксис степеней сравнения прилагательных. Условные периоды. Семейство латинских придаточных. Придаточные косвенного вопроса и дополнительные. Группа придаточных с союзом «cum». Обозначение пространства и времени. Синтаксис датива и генетива. (16 часов)

Прямая и косвенная речь. «Ut» и «ne» с конъюнктивом. (4 часа)

Тема 2. Клиническая терминология (6 ч)

Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.

Тема 3. Фармацевтическая терминология (6 ч)

Фармацевтическая терминология (продолжение). Химическая номенклатура.

Тема 4. Итоговое занятие (2 ч)

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 68 ч (1 ч в неделю), 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе. Данное тематическое планирование является примерным и предлагает ориентировочное распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить свои изменения в распределение часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения учебного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты.

Предметными результатами учебного курса являются:

– общее представление о возникновении письменности, о появлении и развитии латинского языка и латинской культуры, понимание связи классических языков между собой и их влияния на европейские языки и европейскую культуру (имеющей в своей основе христианское мировоззрение и классическое образование, которое, в своих принципиальных моментах, сформировалось еще в античности);

– понимание связи с русским языком, значения латинского языка для русской культуры, образования, науки;

– овладение грамматикой латинского языка в системе, овладение синтаксисом,

– умение читать и понимать тексты на латинском языке,

– овладение лексическими ресурсами классических языков,

– способность прочесть текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

– понимание логики исторического языкового развития языков (древних, русского, современных европейских) и историко-культурного фона этого развития;

– навыки чтения и понимания текстов на древнегреческом и латинском языках.

Метапредметными результатами освоения курса по латинскому языку являются:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность (учебную, научную, общественную и т.д.);

– способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные пособия, таблицы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;

– свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

– способность определять цели предстоящей учебной деятельности, четкое понимание требуемой последовательности действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно их формулировать; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

– применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.)

Личностными результатами освоения курса являются:

– совершенствование духовно-нравственных качеств учащегося, расширение кругозора, включающего в себя 30 веков европейской истории (в том числе 10 веков истории России), что дает широкий взгляд на вещи и позволяет самостоятельно ориентироваться в мире, принимать осознанные и обоснованные решения;

– осознание значимости классических языков как первых языков христианской Церкви и богословия, а также языков науки, литературы, хранящих неизменные духовные и нравственные ценности европейской цивилизации начиная со времен античности;

– осмысление исторического, нравственного опыта предшествующих поколений, определение своей позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего, усвоение нравственных норм поведения;

– сформированная мотивация получения классического образования, в основе которого лежат классические языки;

– накопление словарного запаса, глубокое понимание этимологии церковно- славянского, русского и новых европейских языков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Тема	Основное содержание	Количество часов
Тема 1. Фонетика (3 ч)		
Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение	Латинский алфавит. Прописные буквы. Произношение звуков. Произношение гласных звуков, дифтонгов и диграфов. Произношение согласных звуков. Произношение буквенных сочетаний. Правила постановки ударения	3
Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)		
Имя существительное	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение основы.	

Тема	Основное содержание	Количество часов
Имя существительное	Склонение имён существительных. Первое склонение. Падежные окончания существительных первого склонения	2
Второе склонение существительных	Второе склонение. Падежные окончания существительных второго склонения	2
Третье склонение существительных	Третье склонение. Равносложные существительные. Неравносложные существительные. Типы третьего склонения. Падежные окончания существительных третьего склонения	2
Имя прилагательное. Структура анатомического термина	Имя прилагательное. Прилагательные первого и второго склонения. Структура анатомического термина	2
Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных	Третье склонение прилагательных. Прилагательные трёх окончаний. Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания. Степени сравнения. Образование сравнительной степени прилагательных. Образование превосходной степени прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образованных от разных корней	2
Глагол. Повелительное наклонение	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Глагол <i>esse</i>	2
Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных	Суффиксы существительных. Суффиксы существительных первого и второго склонения. Суффиксы существительных третьего склонения. Суффиксы прилагательных. Суффиксы прилагательных первого и второго склонения. Суффиксы прилагательных третьего склонения	2
Четвёртое склонение. Словообразование	Четвёртое склонение. Падежные окончания существительных четвёртого склонения. Словообразование	2
Пятое склонение. Префиксация	Пятое склонение. Падежные окончания пятого склонения. Префиксация. Приставки и их значение	2

Тема	Основное содержание	Количество часов
Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога	Наречие. Самостоятельные наречия. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения наречий. Степени сравнения наречий, образованных от качественных прилагательных. Причастие настоящего времени действительного залога. Образование причастий настоящего времени действительного залога	2
Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)		
Клиническая терминология. Однословные клинические термины	Клиническая терминология. Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Сложный термин. Производный термин. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах	2
Клиническая терминология (продолжение). Словообразование. Многословные клинические термины	Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах	2
Тема 4. Фармацевтическая терминология (4 ч)		
Фармацевтическая терминология	Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов	2
Тема 5. Итоговое занятие (1 ч)		
Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»)	Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни.	Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

Тема	Основное содержание	Количество часов
Тема 1. Синтаксис (20 ч)		
Простое предложение	Важнейшие синтаксические конструкции простого предложения.	2
	Синтаксис степеней сравнения прилагательных.	2
	Условные периоды.	2
Сложное предложение	Семейство латинских придаточных.	2
	Придаточные косвенного вопроса и дополнительные.	2
	Группа придаточных с союзом «cum».	2
	Обозначение пространства и времени.	2
	Синтаксис датива и генетива.	2
Прямая и косвенная речь.	Прямая и косвенная речь.	2
	«Ut» и «ne» с конъюнктивом.	2
Тема 2. Клиническая терминология (6 ч)		
Клиническая терминология. Однословные клинические термины	Клиническая терминология. Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Сложный термин. Производный термин. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах	3
Клиническая терминология (продолжение). Словообразование. Многословные клинические термины	Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах	3

Тема	Основное содержание	Количество часов
Тема 3. Фармацевтическая терминология (6 ч)		
Фармацевтическая терминология	Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов	6
Тема 5. Итоговое занятие (2 ч)		
Итоговое занятие	Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях.	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Латинский алфавит.	1
2.	Правила чтения. Произношение гласных звуков, дифтонгов и диграфов. Произношение согласных звуков.	1
3.	Правила постановки ударения.	1
4.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.	1
5.	Имя существительное. Первое склонение. Падежные окончания существительных первого склонения	1
6.	Второе склонение. Падежные окончания существительных второго склонения.	1
7.	Имя прилагательное. Прилагательные первого и второго склонения.	1
8.	Структура анатомического термина.	1
9.	Глагол. Грамматические категории глагола.	1
10.	Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Глагол esse.	1
11.	Третье склонение. Равносложные существительные. Неравносложные существительные.	1
12.	Типы третьего склонения. Падежные окончания существительных третьего склонения.	1
13.	Третье склонение прилагательных. Прилагательные трёх окончаний. Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания.	1
14.	Степени сравнения. Образование сравнительной степени и превосходной степени прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образованных от разных корней.	1
15.	Суффиксы существительных. Суффиксы существительных первого и второго склонения. Суффиксы существительных третьего склонения.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
16.	Суффиксы прилагательных. Суффиксы прилагательных первого и второго склонения. Суффиксы прилагательных третьего склонения.	1
17.	Четвёртое склонение. Падежные окончания существительных четвёртого склонения.	1
18.	Словообразование. Пятое склонение.	1
19.	Падежные окончания пятого склонения.	1
20.	Префиксация. Приставки и их значение.	1
21.	Наречие. Степени сравнения наречий.	1
22.	Причастие настоящего времени действительного залога.	1
23.	Клиническая терминология. Источники медицинской терминологии.	1
24.	Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ.	1
25.	Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы.	1
26.	Структура однословных клинических терминов. Сложный термин. Производный термин. Схема перевода однословных клинических терминов.	1
27.	Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах.	1
28.	Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии.	1
29.	Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах	1
30.	Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	наименования. Торговое наименование.	
31.	Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё.	1
32.	Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество.	1
33.	Порядок слов при переводе фармацевтических терминов.	1
34.	Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus».	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бухарина Т. Л. Основы медицинской терминологии в курсе латинского языка: учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, В. Ф. Михина. — М.: Медицина, 2016.

Дворецкий И. О. Латинско-русский словарь. / И. О. Дворецкий. — М.: Русский язык, 1976.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Казаченок Т. Г. Анатомический словарь. Латинско-русский. Русско-латинский / Т. Г. Казаченок. — Минск: Вышэйшая школа, 2006.

Лазарева М. Н. Латинский язык и терминология фармации: учебное пособие / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. — М.: КНОРУС, 2016.

Нечай М. Н. Латинский язык: учебное пособие для студентов лечебного факультета / М. Н. Нечай. — Тюмень: Издательский центр «Академия», 2002.

Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. I / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 14-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2014.

А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 8-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2014.

Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. V: Грамматика латинского языка / А. В. Подосинов. — 2-е изд., испр. — М.: Флинта: Наука, 1999.

Соболевский С. И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть: морфология и синтаксис / С. И. Соболевский. — СПб.: Издательство Олега Абышко: Университетская книга, 2009.

Цисык А. З. Латинский язык: учебник / А. З. Цисык. — Минск: ТетраСистемс, 2009.

Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. — М.: ЗАО «Шико», 2008.

Швырев А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Энциклопедический словарь медицинских терминов / гл. ред. В. И. Покровский. — М.: Медицина, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Словари и энциклопедии на Академике: Медицина ([http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)).

Latinum.ru: Всё о латинском языке (<http://latinum.ru>).