

Приложение к АООП НОО

МАОУ «Гимназия им. Мельникова»

СОГЛАСОВАНО

Заседание
педагогического совета
Протокол №1
от “27”августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Румянцева Анна Сергеевна
приказ №45- о.д.
от “ 27”августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

Маловишерский муниципальный район,
Новгородская область
2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Павла Петровича Мельникова» (далее МАОУ «Гимназия им.Мельникова») обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны в соответствии со следующими **нормативно - правовыми документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 -«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «Гимназия им.Мельникова».

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (п. 2.9.3. ФГОС ОВЗ НОО). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной образовательной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Гимназия.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов адаптированных образовательных программ – АООП) обучающихся в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого- педагогического консилиума Гимназии, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут ребенка (АООП) согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором МАОУ «Гимназия им.Мельникова». Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов не могут превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Занятия с обучающимися могут проводиться в очной форме в Гимназии, на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), в очно-заочной форме.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций психолого-педагогического консилиума МАОУ «Гимназия им.Мельникова» и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в МАОУ «Гимназия им.Мельникова» при реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является обеспечение здоровьесберегающего режима проведения занятий.

В I (I дополнительном) – IV классах обучение организуется в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для II-IV классов составляет 34 недели, в I (I дополнительном) классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в I классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в I и I дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (п.2.9.3. ФГОС ОВЗ НОО).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс составляет 5 часов в неделю (в 3- 4 классах 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс (в 4 классе 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений). Количество часов может корректироваться в рамках индивидуального учебного плана с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» начинается со 2 класса. На его изучение отводится по 2 часа в неделю (во 2 классе -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика и информатика» – 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», с выделением в учебном плане - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю 1-4 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» с нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой в 1 и 1 доп. классах - 3 часа в неделю, во 2-4 классах - 2 часа в неделю (третий час двигательной активности реализуется за счёт курса внеурочной деятельности «Футбол» 2-4 классы).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе - 1 час в неделю. Выбор модуля данного предмета происходит на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение» через изучение предметов «Русский язык» в 3 классе - 1 час в неделю; в 4 классе -1 час в неделю; «Литературное чтение» в 4 классе - 1 час в неделю;

«Иностранный язык» через изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» - во 2 классе по 1 часу в неделю.

А также, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

-с целью удовлетворения различных интересов обучающихся :

Учебный курс «Математика и конструирование» 2-3 классы — 1 час в неделю, с целью расширения математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими, ритмикой),направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых

занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с целью:

1. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса (2 часа в неделю).

2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом — психологом с целью развития и коррекции психических процессов (2 часа в неделю).

3. Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками (по 1 часу в неделю).

4. Коррекционные занятия по русскому языку, математике (проводят классные руководители по индивидуальному графику) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками (по 1 часу в неделю).

5. Коррекционный курс «Ритмика» с целью укрепления здоровья, коррекции недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер (по 1 часу в неделю).

Количество часов, отведённых на коррекционно-развивающую область на конкретного обучающегося отражена в индивидуальном учебном плане (ИУП) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В соответствии с тем, что образование обучающихся с ЗПР реализуется в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах), курсы внеурочной деятельности по направлениям конкретных классов соответствуют плану внеурочной деятельности НОО на текущий учебный год.

Коррекционно-развивающая область:			7	7	7	7	7	35
Логопедические занятия			2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия			2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом			1	1	1	1	1	5
Коррекционно -развивающее занятие по математике и русскому языку			1	1	1	1	1	5
Ритмика			1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:			3	3	3	3	3	15
	Название курса	Форма проведения						
Социальное направление	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Формирование функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Волшебная палитра	Кружок	1	1	0	0	0	2
Спортивно-оздоровительное направление	Футбол	Секция	0	0	1	1	1	3
ИТОГО			31	31	33	33	33	161

**Промежуточная аттестация для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2) 1-4 классов:**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Гимназия им.Мельникова».

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия им. П.П.Мельникова».

Оценивание младших школьников в 1 и 1 дополнительном классах осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы, материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	4	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	2-4	Техника чтения
Иностранный язык (английский язык)	3-4	Контрольная работа
Математика	2-3	Контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	2-3	Контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур Модуль «Основы светской этики»	4	Проект
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Музыка	2-4	Творческая работа

Труд (технология)	2-4	Творческая работа
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов
Математика и конструирование	2-3	Тест