

## Приложение к АООП НОО

МАОУ «Гимназия им. Мельникова»

СОГЛАСОВАНО

Заседание  
педагогического совета  
Протокол №1  
от “27”августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Румянцева Анна Сергеевна  
приказ №45- о.д.  
от “ 27”августа 2024 года

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(ВАРИАНТ 7.1)

на 2024 – 2025 учебный год

Маловишерский муниципальный район,

Новгородская область

2024

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Павла Петровича Мельникова» (далее МАОУ «Гимназия им.Мельникова») обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны в соответствии со следующими **нормативно - правовыми документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 -«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";

-Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МАОУ «Гимназия им.Мельникова».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (в сентябре - декабре), использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, 40 минут (в январе– мае) при 5-дневной рабочей неделе; во 2-4 классах – 40 минут при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1- х – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (п. 2.9.3. ФГОС ОВЗ НОО). Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с ОВЗ с ЗПР вариант 7.1. и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО .

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. ).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МАОУ «Гимназия им.Мельникова».

В Гимназии им. П.П.Мельникова языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до 1 сентября нового учебного года.

*Обязательная часть* учебного плана АООП НОО (вариант 7.1) представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** в 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается со 2 по 4

класс по 2 часа в неделю. Для изучения иностранного языка (английского языка) учащиеся 2-4 классов делятся на 2 группы.

Учебный предмет «**Математика**» изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «**Изобразительное искусство**» (ИЗО) и «**Музыка**» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 1 классе по 3 часа в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Выбор модуля данного предмета происходит на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:*

-с целью удовлетворения различных интересов обучающихся :

Учебный курс «Математика и конструирование» 2-3 классы — 1 час в неделю, с целью расширения математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с целью:

1. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной

речи, пополнение словарного запаса (2 часа в неделю).

2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом (психокоррекционные занятия) с целью развития и коррекции психических процессов 1 час в неделю).

3. Коррекционные занятия по русскому языку, математике (проводят классные руководители по индивидуальному графику) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками ( 1 час в неделю)

4. Коррекционный курс «Ритмика» с целью развития двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки (1 час в неделю).

Количество часов, отведённых на коррекционно-развивающую область на конкретного обучающегося отражена в адаптированной образовательной программе (АОП) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение проходит инклюзивно, в общеобразовательных классах.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Классы</i>					
	<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1

<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Математика и конструирование	-	1	1	-	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>						
	1. Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	2. Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	3. Коррекционно-развивающее занятие по математике и русскому языку	1	1	1	1	4
	4. Ритмика	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	*Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
	<b>Итого</b>					<b>130</b>

\* В соответствии с тем, что образование обучающихся с ЗПР реализуется в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах), курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности соответствуют плану внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Гимназия им.Мельникова»

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия им. П.П.Мельникова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы, материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	<b>2-3</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	<b>4</b>	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	<b>2-4</b>	Техника чтения
Иностранный язык (английский язык)	<b>3-4</b>	Контрольная работа
Математика	<b>2-3</b>	Контрольная работа
	<b>4</b>	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	<b>2-3</b>	Контрольная работа
	<b>4</b>	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур Модуль «Основы светской этики»	<b>4</b>	Проект

Изобразительное искусство	<b>2-4</b>	Творческая работа
Музыка	<b>2-4</b>	Творческая работа
Труд (технология)	<b>2-4</b>	Творческая работа
Физическая культура	<b>2-4</b>	Сдача нормативов
Математика и конструирование	<b>2-3</b>	Тест