

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им.Мельникова»**



УТВЕРДЖАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия им.Мельникова»
А.С.Румянцева/

**Программа воспитательной работы
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Остров детства»**

2025г.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в оздоровительном лагере дневного пребывания
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Остров детства» на базе МАОУ «Гимназия им.Мельникова» г. Малая Вишера
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период.
4	Адрес проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 17 лет , обучающихся в гимназии в количестве 110 человек. Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МАОУ «Гимназия им.Мельникова» г. Малая Вишера.
5	Сроки реализации программы	С 29 мая по 30 июня 2025 г.
6	Направление деятельности, направленность программы	- физкультурно-оздоровительное; - художественно — творческое; - гражданско-патриотическое; - культурно - досуговое; - интеллектуальное; - краеведческое направление
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
8	Ожидаемый результат	Вовлечение в общественную жизнь с учетом индивидуальных способностей, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского сознания.
9	Название организации Автор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия им.Мельникова» г. Малая Вишера. Курдогло И.А.
10	Почтовый адрес организации,	174260,Новгородская обл., г.Малая Вишера, ул.3КДО д. 33,тел:8(81660)39-480,gimmv33@mail.ru, https://gimn-melnikova-r49.gosweb.gosuslugi.ru/

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе общеобразовательного учреждения и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания - это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса гимназии, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых — это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей;
- повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- приветствие и принятие инициативы ребёнка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;

- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- гражданско-патриотическое
- культурно-досуговое ;
- интеллектуальное направление;
- краеведческое направление.

Участники программы:

- дошкольники;
- младшие школьники;
- подростки.

Сроки реализации программы:

С 29 мая по 30 июня 2025 года.

Основное содержание программы

Физкультурно - оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, бадминтон, лапта и т.д.);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые старты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности. Приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционального настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С воспитанниками проводятся беседы о здоровом и правильном образе жизни.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка перед гимназией, стадион. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно — творческое направление осуществляется через:

- изобразительную деятельность;
- конкурсные программы (по плану работы лагеря);
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы (по плану работы лагеря);
- концерты;
- праздники (Открытие лагерной смены, День защиты детей, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков;
- викторины.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе изобразительной деятельности, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Культурно- досуговое направление осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно - значимых ролей и положений, создаются условия для духовно нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных ;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- интеллектуальных игровая программа;
- викторин, интеллектуальных марафонов.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Режим дня работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Остров детства».

Время пребывания учащихся	Элементы режима дня.
8.30-8.45	Приём детей
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.30	Завтрак
10.30-11.00	Общественно – полезный труд.
11.00-12.00	Работа по плану лагеря.
12.00-13.00	Спортивно-оздоровительные мероприятия на открытом воздухе или в спортивном зале, экскурсии по плану работы лагеря
13.00-14.15	Обед
14.15-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой.

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный: апрель — май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в районном совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиНу;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный: 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Остров детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной — июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-1 О» (вместе с «СанПиН 24.4.259910. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы»),

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»,
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»,
- «Трудовой Кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (письмо Минобрнауки от 31.03.2011 № 06-614)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха).
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Постановление Администрации Маловишерского муниципального района «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» - Устав МАОУ «Гимназия им.Мельникова»
- Приказ комитета образования «О функционировании лагерей на базе образовательных организаций Маловишерского муниципального района Новгородской области Приказ № 89- од от 21.03.2025 г
- Приказ МАОУ «Гимназия им.Мельникова» « Об организации функционирования оздоровительных лагерей дневного пребывания детей , лагеря труда и отдыха детей на базе образовательной организации Приказ № 38 од от 10.04.2025 г
- Устав МАОУ «Гимназия им.Мельникова» г. Малая Вишера
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; - заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке лагеря;

- планы работы отрядов;
- договор с медицинским учреждением на оказание медицинского обслуживания.

Территория	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Пребывание в течении дня	Материальная база гимназии. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Старшие воспитатели, воспитатели лагеря.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии.	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база гимназии.	Воспитатели, учитель физкультуры
Территория гимназии	Отрядные дела, игры.	Материальная база гимназии.	Воспитатели, администрация лагеря
Библиотека гимназии	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база гимназии.	Библиотекарь
Столовая гимназии	Завтрак, обед, полдник.	Материальная база гимназии.	Повар, администрация лагеря.
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база гимназии.	Зам. директора по АХР, руководитель лагеря, воспитатели, тех. персонал.

Кадровое обеспечение

- руководитель оздоровительного учреждения;
- старшие воспитатели;
- воспитатели.

Финансовое обеспечение

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района, процента от родительской платы;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет средств бюджета района, процента от родительской платы;
- родительской платы.

Научно - методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

Основные обязанности руководителя оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

- общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы;
- обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей;
- обеспечение защиты интересов детей;
- обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания воспитанников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми:

- соблюдение интересов и защита прав детей;
- участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми.

Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, так начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.

При отсутствии руководителя лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР. По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

Права и обязанности воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

Воспитанники лагеря дневного пребывания детей имеют право:

- на прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест;
- на прекращение посещения лагеря по заявлению родителей;
- на участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и в выборных органах;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Воспитанники обязаны:

- выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря;
- бережно относиться к имуществу гимназии;
- выполнять требования администрации и других работников гимназии;
- беречь и приумножать традиции гимназии;
- принимать активное участие в проводимых делах в лагере;
- не унижать честь и достоинство, права других детей и работников гимназии;
- быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения;
- дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержание.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
3. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
7. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.