

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет образования Администрации
Маловишерского муниципального района Новгородской области
МАОУ «Гимназия им. Мельникова» г. Малая Вишера

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия им. Мельникова»
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Румянцева А.С.
Приказ № 22-о.д. от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Первая медицинская помощь»

для обучающихся 10 – 11 классов

(медицинский профиль)

г. Малая Вишера, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Первая медицинская помощь» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социальной ориентации профильного профиля и направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи.

При травмах и клинической смерти, вызванной остановкой сердца, оказание первой помощи, включая проведение сердечно-лёгочной реанимации, в ряде случаев способно сохранить жизнь и здоровье пострадавших. Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения, в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, существует три учебных предмета, на которых изучают основы оказания первой помощи: биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной образовательной организации предполагает обязательное наличие курсов профильной школы, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Первая медицинская помощь»

Учебный курс «Первая медицинская помощь» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать.

Таким образом, школа не может и не должна оставаться в стороне от решения задач повышения количественных и качественных показателей оказания первой помощи. Сегодня роль школы в формировании у молодого человека ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Курс профильной школы «Первая медицинская помощь» отвечает задачам социального направления профильной школы, нацеленного на формирование такой осознанной, инициативной, социально полезной деятельности, как оказание первой помощи. Он составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель курса — получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Задачи курса:

- формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:
- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи.

Учебно-методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Оказание первой помощи. Пособие для учащихся 10—11 классов», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, мероприятиях оказания первой помощи и практические задания. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи. Данный курс рекомендуется для профильной школы на уровне среднего общего образования.

Формами контроля за усвоением материала могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Место предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 68 ч (1 ч в неделю), 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе. Данное тематическое планирование является примерным и предлагает ориентировочное распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить свои изменения в распределение часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения.

Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь

Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения.

Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения.

Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции.

Проведение практического занятия по оказанию первой помощи.

Основные этапы практического занятия.

План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»).

План-конспект решения ситуационной задачи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, ролевая игра, оценка результатов подготовки.

11 класс

Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний. Основные правила вызова скорой медицинской помощи

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Понятие об асептике и антисептике.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Способы иммобилизации. Основы десмургии

Понятие и способы иммобилизации при различных состояниях. Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие безбинтовые повязки. Твёрдые повязки.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, оценка результатов подготовки.

Тема 5. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Способы контроля состояния пострадавшего

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Правила измерения артериального давления по методу Короткова, а также электронным тонометром. Свойства и методика исследования пульса. Подсчет числа дыхательных движений. Измерение температуры тела пострадавшего. Правила работы пульсоксиметра.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 6. Особенности психологической помощи пострадавшим

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт оказания медицинской помощи проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Курс способствует формированию следующих предметных результатов:

- знание общих положений, касающихся первой помощи, и основных понятий, её определяющих, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- изучение организационно-правовых аспектов оказания первой помощи;
- изучение состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- изучение общей последовательности действий на месте происшествия наличием пострадавших; внешних факторов, создающих опасности при оказании первой помощи;
- различие признаков отсутствия сознания и дыхания; признаков острой непроходимости дыхательных путей;
- изучение правил проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений; правил проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- знание признаков ожогов и других эффектов воздействия высоких температур; признаков отморожений и других эффектов воздействия низких температур; признаков отравлений; способов перемещения пострадавших; порядок вызова скорой медицинской помощи;
- изучение правил оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации; правил оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; правил оказания первой помощи при травмах различных областей тела; правил транспортной иммобилизации; правил оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; правил оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; правил оказания первой помощи при отравлениях;

- знание законодательства Российской Федерации в сфере первой помощи; требований к реализации образовательных программ по первой помощи; педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; основ соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;
- изучение понятия «асептика» и «антисептика», характеризовать виды и методы дезинфекции; основы этики и деонтологии при общении с больным, особенности поведения пациента;
- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивание количества пострадавших;
- определение наличия сознания у пострадавшего; наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений; признаки кровопотери;
- проведение подробного осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей пострадавшего и его опрос;
- устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- использование штатных (аптечки первой помощи) и подручных средствах оказания первой помощи;
- проведение искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания; удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута - закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказание первой помощи при ранениях различной локализации;
- контролирование состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказание психологической поддержки пострадавшему;
- осуществление ухода за тяжелобольными (гигиеническая обработка пациента, профилактика пролежней, перемещение тяжелобольного, туалет пациента, умывание, туалет полости рта, глаз, носа, ушей тяжелобольного; смена белья на постели тяжелобольного);
- применение модели правильного поведения при общении с больным.

МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

Тема	Основное содержание	Количество часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
Организация оказания первой помощи	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь»	1
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	1
Оснащение для оказания первой помощи	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение	1
Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с	1

Тема	Основное содержание	Количество часов
	человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
Отсутствие сознания. Отсутствие дыхания и кровообращения	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	1
Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей	Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб	1
Сердечно-лёгочная реанимация	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после первой помощи	2
Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	2
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов восстановления проходимости дыхательных путей	2
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
Виды кровотечения и способы остановки	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое	1

Тема	Основное содержание	Количество часов
	давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении	
Травматический шок	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока	1
Подробный осмотр	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	1
Травмы головы	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа	1
Травмы шеи	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника	1
Травмы груди	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки	1
Травмы живота и таза	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	1
Травмы конечностей	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)	1
Травмы позвоночника	Травмы позвоночника. Оказание первой помощи	1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях		
Ожоги	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей,	1

Тема	Основное содержание	Количество часов
	основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения	
Холодовая травма	Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях	1
Отравления	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу	1
Оптимальное положение тела	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения телу пострадавшего при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника	2
Психологическая поддержка	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Отработка приёмов психологической поддержки	1
Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	1
Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь		
Принципы обучения оказанию первой помощи	Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения	1

Тема	Основное содержание	Количество часов
Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи	Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения	1
Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи	Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции	1
Проведение практического занятия по оказанию первой помощи	Проведение практического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы практического занятия	1
План-конспект практического занятия	План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечнолёгочной реанимации (СЛР)»)	1
Решение ситуационных задач	План-конспект решения ситуационной задачи	1
Итого за год		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Тема	Основное содержание	Количество часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи анизационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	2
Тема 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших		
Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.	4

Тема	Основное содержание	Количество часов
Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).	4
Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.	Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	4
Основные правила вызова скорой медицинской помощи	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2
Тема 3. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний. Основные правила вызова скорой медицинской помощи		
Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб сотрудники, которых обязаны оказывать первую помощь.	4
Понятие об асептике и антисептике.	Понятие об асептике и антисептике.	2
Тема 4. Способы иммобилизации. Основы десмургии		
Понятие и способы иммобилизации при различных состояниях	Понятие и способы иммобилизации при различных состояниях. Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие безбинтовые повязки. Твердые повязки.	2

Тема	Основное содержание	Количество часов
Тема 5. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.		
Способы контроля состояния пострадавшего	Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	2
Правила измерения артериального давления	Правила измерения артериального давления по методу Короткова, а также электронным тонометром. Свойства и методика исследования пульса. Подсчет числа дыхательных движений. Измерение температуры тела пострадавшего. Правила работы пульсоксиметра.	4
Тема 6. Особенности психологической помощи пострадавшим		
Психологическая поддержка.	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	4
Итого за год		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Первая медицинская помощь	1
2.	Организация оказания первой медицинской помощи	1
3.	Организация оказания первой медицинской помощи	1
4.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	1
5.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)	1
6.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями	1
7.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями	1
8.	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).	1
9.	Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи	1
10.	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.	1
11.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего	1
12.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего	1
13.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб	1
14.	Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.	1
15.	Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации	1
16.	Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
17.	Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	1
18.	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.	1
19.	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей	1
20.	Отработка наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	1
21.	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.	1
22.	Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	1
23.	Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	1
24.	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).	1
25.	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).	1
26.	Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.	1
27.	Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.	1
28.	Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.	1
29.	Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	1
30.	Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	1
31.	Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	1
32.	Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
33.	Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях	1
34.	Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л . И . Дежурный, Г . В . Неудахин, Л . Б . Шубина [и др .] — Москва: Просвещение, 2023 .

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л . И . Дежурный, Г . В . Неудахин, Л . Б . Шубина [и др .] — Москва: Просвещение, 2023 .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Всё о первой помощи — www.allfirstaid.ru
2. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» — [http://www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
3. Российский Красный Крест — www.redcross.ru
4. Национальный совет по реанимации — www.rusnrc.com