

Согласовано на заседании Утверждено приказом директора  
Педагогического совета МАОУ «Гимназия им  
Учреждения Мельникова»  
Протокол № 4 от 27.03. 2025 Приказ № 27 о.д. от 27 .03.2025

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Павла Петровича Мельникова» г. Малая Вишера**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
“Гимназия имени Павла Петровича Мельникова” г. Малая Вишера  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Гимназия имени Павла Петровича Мельникова” г. Малая Вишера
Руководитель	Румянцева Анна Сергеевна
Адрес организации	174260 Новгородская область Маловишерский район город Малая Вишера улица 3 КДО, дом 33
Телефон, факс	телефон- 8(81660)39480, факса нет
Адрес электронной почты	gimmv33@mail.ru
Учредитель	Администрация Маловишерского муниципального района
Дата создания	2023 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00653850 3. Дата предоставления лицензии: 29.05.2023 Приказ №74-л от 29.05.2023

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01280-53/011794489 Дата предоставления государственной аккредитации 26.04.2024 Приказ №5-ак от 26.04.2024
--	--

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия им. Мельникова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в г. Малая Вишера. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки микрорайона улица Лесная : 70 процентов – рядом с Гимназией, 30 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ “Гимназия им. Мельникова” (далее Гимназия) организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

·расписанием занятий.

Гимназия актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Гимназии . В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 3 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Гимназия скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте гимназии. Гимназией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-8,11	1	40	5	34
9,10	1	40	6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся (очная форма обучения)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	204

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	231
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 467 обучающихся. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов, в основном в связи с переездом на новое место постоянного жительства.

В Гимназии организовано обучение 1- 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Основное общее образование носит пред профильный характер. Для проработки профильного обучения введено изучение учебных предметов “Биология”, “Физика” на углубленном уровне с 7 класса по одному предмету в каждой параллели. Среднее общее образование носит профильный характер. Профильное обучение с углубленным изучением математики, физики, биологии и химии организовано в образовательном учреждении исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)).

С 1 сентября 2024 года гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024

были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

-адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

Обучающиеся с задержкой психического развития – 21

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

· общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено про ориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в рамках ООП ООО И СОО был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Программа курса рассчитана на один учебный год, занятия проводятся с 5 - 9 классы по 1 часу в неделю.

Занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение» включает в себя несколько важных тематических блоков:

-Ценности и традиции семьи

-Отношения в семье: основы семейных отношений и культура общения в семье, преодоление кризисов в семейных отношениях

-Здоровье и благополучие семьи: здоровый образ жизни семьи; психологическое здоровье современной семьи

-Сопровождение и поддержка семьи: семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи, права и обязанности супругов.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей и т.д.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;

- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует про ориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители и обучающиеся гимназии выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году советник директора по воспитанию МАОУ «Гимназия им. Мельникова» прошла обучение в Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Л.Ушинского по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации».

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 243 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

За отчетный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличился и составил 53%, что на 51% выше показателя за 2023 учебный год.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у ученого», «Мы граждане России», «Окна Победы», «Классные встречи», «Российский детский Дед Мороз», «Новогодняя сказка Первых».

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В

первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация обучающихся проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «Гимназия им. Мельникова» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого (НовГУ)
- ✓ НПО «Квант»
- ✓ Новгородский колледж водного транспорта
- ✓ Холдинг «Пауэрз»
- ✓ ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»
- ✓ ФГАОУВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова»
- ✓ Маловишерская ЦРБ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- ✓ организация экскурсий на предприятия и в организации;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 11

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в гимназии создан Совет профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся (далее - Совет профилактики).

Работа в гимназии по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану Совета профилактики. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в гимназии проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Для обеспечения социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования проведены индивидуальные консультации со всеми заинтересованными лицами, а также психологические занятия и тренинги,

направленные на снятие эмоциональной напряженности, преодоление внутренних барьеров, развитие чувства доверия, развитие навыков самоанализа, корректировку самовосприятия.

В течение года проводился контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающимися. Были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на учете ПДН, а также семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, просмотры социальных роликов и фильмов, беседы с инспектором ОПДН. В работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН был выработан четкий последовательный алгоритм действий:

- ✓ определялась причина возникновения проблемы;
- ✓ составлялся комплексный план коррекции;
- ✓ проводилась работа в соответствии с планом;
- ✓ намечались ожидаемые результаты;
- ✓ систематически велось отслеживание результатов.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни. В течении года организованы и проведены беседы с учащимися по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних; «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки», «Моя ответственность перед законом».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила дорожного движения, используя современные информационные технологии.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 86 процентов от общего числа обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческая - 13%
- художественное - 7%
- физкультурно-спортивное- 25%
- естественно-научное -35%
- техническое - 6%

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия им.Мельникова» вступила в Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в рамках проекта реализует программы художественной и туристско – краеведческой направленности, что составляет 20 % обучающихся.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения № 23-1450578729). В гимназии с 1 сентября 2023 года организован кружок дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Для работышкольного театра созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование, также имеется костюмерная и гримерная.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Локомотив» (протокол Минпросвещения № РФ 85-53-366860). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол;
- Волейбол.

В 2024 учебном году обучающиеся спортивного клуба «Локомотив» принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»

- ✓ Баскетбол -9 обучающихся
- ✓ Брейн ринг -9 обучающихся
- ✓ Футбол - 9 человек
- ✓ Шахматы - 6 человек

Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

В рамках деятельности ШСК проведено школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–4 классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся.

В гимназии работает центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» и «Физика в опытах и экспериментах», «Экспериментальная химия», «Химический калейдоскоп», «Исследовательская биология», «Робототехника» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>● утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>● осуществляет общее руководство Гимназией</li> </ul>
Педагогический Совет	Педагогический совет определяет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся невыпускных классов;</li> <li>● перевод в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>● условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;</li> <li>● обеспечение и контроль за своевременной ликвидацией академической задолженности;</li> <li>● оставление на повторный год обучения;</li> <li>● выдачу аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании;</li> <li>● награждение обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении;</li> <li>● исключение обучающихся из школы за грубые нарушения, когда меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развития образовательной организации;</li> <li>● финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>● материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>



								ваю щие					
5 Е	28	0	0	5	6	17,8	22	78,57	1	3,57		65,46	
5 Т	28	5	17,86	14	50		9	32,14	0	0		81,42	
5 Параллель	56	5	8,93	19	3	33,9	31	55,36	1	1,78	4,22	42,86	73,44
6 Е	25	0	0	8	32		17	68	0	0	4,08	32	69,36
6 Т	26	0	0	13	50		13	50	0	0	4,2	50	72,1
6 Параллель	51	0	0	21	41		30	59	0	0	4,14	41,18	70,73
7 Е	20	0	0	5	25		14	70	1	5	3,75	25	56,66
7 Т	26	0	0	12	5	46,1	14	53,84	0	0	4,3	46,15	75,89
7 Параллель	46	0	0	17	8	35,5	28	61,92	1	2,5	4,03	36,96	66,28
8 Е	23	0	0	5	4	21,7	18	78,26	0	0	3,94	21,74	64,57
8 Т	19	0	0	4	5	21,0	14	73,68	1	5,26	3,8	21,05	60,08
8 Параллель	42	0	0	9	21,4		32	75,97	1	2,63	3,87	21,43	62,32
9 Е	13	0	0	2	8	15,3	11	84,62	0	0	3,91	15,38	63,85
9 Т	23	0	0	4	9	17,3	19	82,61	0	0	4,05	17,39	67,7
9 Параллель	36	0	0	6	9	16,3	30	83,62	0	0	3,98	16,67	65,78
Основное общее образование	231	5	1,79	72	6	29,6	15	67,17	3	1,38	4,05	33,33	67,71

На уровне основного общего образования за 2024 год успеваемость обучающихся составляет 98,62%, а процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составляет 31,39 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

класс	всего	Всег о	%	Всег о	%	Вс его	%	Вс его	%	Ср. балл	Общи й % кач. зн.	СОУ
10 .	20	0	0	10	50	10	50	0	0	4,32	50	77,3
11 .	12	2	16,67	4	3	33,3	6	50	0	4,54	50	85,22
Среднее общее образование	32	2	8,34	14	6	41,6	16	50	0	4,43	50	81,26

На уровне среднего общего образования за 2024 год успеваемость обучающихся составляет 100%, а процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составляет 50%.

### Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов		5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	46	46	40	38	29
Математика	47	47	41	39	30
Биология		47	-	15	27
История		45	19	-	18
Обществознание		-	23	24	10
География		-	41	15	-
Физика		-	-	22	-
Окружающий мир	47				

**Вывод:** в работе приняли участие учеников 95%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» Форма проведения – традиционная.

Предмет	Отметки					

	5	4	3	2	Успешность	Качество	Понижили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	14	23	15	0	100	71,1	1 (1,92%)	41 (78,85%)	10 (19,23%)
Математика	14	30	8	0	100	84,6	-	40 (76,92%)	12 (23,08%)
Окружающий мир	16	31	5	0	100	90,3	-	42 (80,7%)	10 (19,2%)

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Отметки				Успешность	Качество	Понижили	Подтвердили	Повысили
	5	4	3	2					
Русский язык	6,52	58,7	30,43	4,35	95,65	65,22	21,74	73,91	4,35
Математика	17,02	63,83	19,15	0	100	80,85	4,26	89,36	6,38
Биология	0	46,81	48,94	4,26	95,74	46,81	42,55	57,45	0
История	15,56	57,78	22,22	4,44	95,56	73,34	31,11	66,67	2,22

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «обществознание» Форма проведения – традиционная, «География» - компьютерная

Предмет	Отметки				Успешность	Качество	Понижили	Подтвердили	Повысили
	5	4	3	2					
Русский язык	7,5	30	47,5	15	85	37,5	25	70	5
Математика	4,88	39,02	56,1	0	100	43,9	12,2	85,37	2,44
География	17,07	56,1	26,83	0	100	73,17	17,07	58,54	24,39
История	0	31,58	63,16	5,26	94,74	31,58	42,11	57,89	0
Обществознание	26,09	60,87	13,04	0	100	89,96	39,13	60,87	0

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «Обществознание» Форма проведения – традиционная, «География» - компьютерная

Предмет	Отметки				Успешность	Качество	Понижили	Подтвердили	Повысили
	5	4	3	2					

Русский язык	2,63	21,05	57,89	18,42	81,58	23,68	34,21	65,79	0
Математика	5,13	30,77	62,54	2,56	97,44	35,9	12,82	79,49	7,69
Биология	6,67	20	60	13,33	86,67	26,67	33,33	66,67	0
Физика	9,09	36,36	36,36	18,18	82,72	45,45	21,92	64,64	0
Обществознание	16,67	50	29,17	4,17	95,83	66,67	41,67	58,33	0
География	0	20	66,67	13,33	86,67	20	33,33	66,67	0

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание»  
 Форма проведения – традиционная, «Биология» -компьютерная

Предмет	Отметки				Успеваемость	Качество	Понижали	Подтвердили	Повысили
	5	4	3	2					
Русский язык	3,45	34,48	48,28	13,79	86,21	37,93	48,28	48,28	3,45
Математика	0	23,33	76,67	0	100	23,33	16,67	83,33	0
Биология	7,41	40,74	48,15	3,7	96,3	48,15	22,22	55,56	22,22
История	5,56	66,67	27,78	0	100	72,23	33,33	66,67	0
Обществознание	20	50	30	0	100	70	10	80	10

В 2024 учебном году в МАОУ «Гимназия им. Мельникова» » обучающихся 9 классов – 43 человек. Все 43 выпускника 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Максимальное количество баллов (20 баллов) получил 1 человек (2,3 %), минимальное количество баллов получили 3 человека (6,9 %).

В 2024 учебном году обучающиеся Гимназии принимали участие в государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования

В 2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 43 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 43 обучающихся 9-х классов. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Учитель	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК-33 балла</b>								
Нестерова С.Л.	40	3	10	27	0	32,5	21,85	100

<b>МАТЕМАТИКА-31 балл</b>								
Павлюк Л.Л.	40		14	25	1	35		97,5
<b>ГЕОГРАФИЯ-31 балл</b>								
Кондратьева Ю.В.	10	0	4	6	0	40	18	100
<b>ХИМИЯ- 40 баллов</b>								
Поддубная Н.В	3	0	1	2	1	33,3	20	100
<b>ФИЗИКА-45 баллов</b>								
Малинкина Ю.А.	2	0	1	1	0	50	22	100
<b>БИОЛОГИЯ-48 баллов</b>								
Поддубная Н.В	18	0	10	8	0	55,5	26	100
<b>ИНФОРМАТИКА-19 баллов</b>								
Малинкина Ю.А.	15	2	1	11	1	20	7,5	93,3
<b>ИСТОРИЯ-37 баллов</b>								
Афанасьев Р.В.	1	0	0	1	0	0	16	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 37 баллов</b>								
Афанасьев Р.В.	30	0	5	23	1	16,6		96,6
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-68 баллов</b>								
Александрова О.Г.	1	0	1	0	0	100	50	100

### ГВЭ

Учитель	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
Нестерова С.Л.	3	0	1	2	0	33,3	3,33	100
<b>МАТЕМАТИКА-31 балл</b>								
Павлюк Л.Л.	3	0	2	1	0	66,6	3,7	100

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Гимназия провела анализ соответствия условий в Гимназии рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

с родителями заранее проведены встречи, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;

для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

В 2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Гимназия скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходной день. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания

на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, окончивших Гимназию - 42 человека.

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Прогнозируемая численность выпускников 2024 года	
		Всего выпускников	в том числе инвалидов
1.	ОГАПОУ «Чудовский техникум»		
2.	ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»		
3.	ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	<b>10</b>	
4.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	<b>1</b>	
5.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»		
	<b>Филиал ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в п.Крестцы</b>		

6.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»		
7.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	<b>1</b>	
8.	ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»		
	<b>Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Пестово</b>		
	<b>Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Хвойной</b>		
9.	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»		
10.	ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»		
	<b>Филиал ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в п.Лычково Демянского района</b>		
11.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	<b>6</b>	
12.	ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»		
13.	ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»		
	<b>Филиал ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» в Окуловке</b>		
14.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»		
15.	ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»		
16.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	<b>1</b>	
17.	ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»		
	<b>Филиал ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в Старой Руссе</b>		
18.	ЧПОУ «Новгородский колледж сервиса, экономики и права»		
19.	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный		

	университет имени Ярослава Мудрого»: -Медицинский колледж -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	3	
20.	<b>Количество выпускников, планирующих обучение в ПОО за пределами Новгородской области</b>	5	
	Указать субъект РФ, наименование образовательной организации, специальность, причины выбора <i>Строки можно добавлять</i>	Санкт-Петербург-4 (1-СПб Петровский колледж, правоохранительная деятельность, 2- Санкт-Петербургский морской промышленный колледж, организация перевозок и управление на транспорте, 1- ГУМРФ им адмирала С.О. Макарова, организация бесперебойной безопасности судовых механизмов Вятка-1(кинооператор)	
	<b>ИТОГО выпускников 9-х классов</b>	<b>42</b>	

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Форма

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году в Новгородской области  
наименование муниципального района/муниципального округа/городского округа**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап								Муниципальный этап				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык				3	3	3	2		1	1		2	
Астрономия													
Биология		3	4	11	4	7			1	3	3		
География			8	1	9	5				1	1		
Информатика						5							
Искусство (МХК)													
История		3		5	6	8	2			2	1		
Испанский язык													
Итальянский язык													
Китайский язык													
Литература		3	7	6	3	5	2			1	1	2	
Математика	21	7	4	3	8	13	5			1	4	1	
Немецкий язык		1	1		1		2						
Обществознание				5	6	7	4		1	3	3	2	
Основы безопасности и защиты Родины						4	4				3	4	
Право						6	1				3		
Русский язык	12	3	8	5	3	5	3		2	3	4	3	
Труд (технология) "Культура дома, дизайн и технологии"													
Труд (технология) "Техника, технологии и техническое творчество"		11	2	3	6	5							
Физика					12	8	11						
Физическая культура		8	5	3	3	5	4		1		2		
Французский язык													
Химия						7	3						
Экология					4	4	2			3	3	2	
Экономика													
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>45</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогических работников (в том числе 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями). Из них высшее образование имеют 26 работников, 3 человека имеют среднее специальное образование, в том числе педагогическое-3. Стаж работы до 5 лет имеют 7 педагогических работников, более 30 лет-8 человек. 12 (41%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, 14 работников не имеют категории (на 17% больше предыдущего периода). 7 учителей имеют награду «Почетный работник». 1 учитель - победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Новгородской области, 1 учитель - «Отличник народного просвещения», 5 учителей имеют Почетную грамоту Министерства образования. В Гимназию продолжает работу молодой специалист по должности учитель информатики. В рамках проекта «Земский учитель» приняты на работу в 2024 году 1 учитель физики и 1 учитель физической культуры. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Гимназия проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 11 работникам технического персонала установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАОУ «Гимназия им. Мельникова» функционирует библиотека, расположенная на втором этаже (приспособлена для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), и включает в себя книгохранилище и читательский зал. Библиотека оснащена компьютером библиотекаря с доступом в сеть Интернет и 14 нетбуками для обучающихся, имеется МФУ. По итогам обследования, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте с 1 августа 2023 г., в гимназии имеется 4110 единиц хранения учебной и учебно-методической литературы. В расчете на одного учащегося 8,9 единиц хранения.

В помещении библиотеки организованы места как для индивидуальной работы обучающихся, так и для массовой работы с посетителями.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами и планами воспитательной работы МАОУ «Гимназия им. Мельникова».

Гимназия подключена к проекту «ЛитРес: Школа» разработанному на базе «ЛитРес: Библиотека», который позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей.

Учащиеся школ получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное достоинство системы – быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

3 компьютерных класса;

инженерный класс;

кабинет робототехники;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами для оказания первой помощи, «Лазерный тир» и др.);

кабинет БПЛА (оснащен инструментами и наборами для сборки БПЛА, палетной зоной, программируемыми учебными квадрокоптерами, системами хранения и др.);

лингафонный кабинет;

телестудия (профессиональная камера, фоны и т.д.).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящий в национальный проект «Образование» было открыто два направления: «Театр» и «Туризм».

Для обеспечения функционирования данных направлений было приобретено:

- театральные декорации;
- карнавальные костюмы;
- спальные мешки;
- туристические палатки.

Гимназия оборудована для маломобильных групп населения. Имеется лифт и подъемники.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и пространство для коллективной деятельности. На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Гимназии со специальным резиновым покрытием оборудована полосой препятствий и спортивными тренажерами. Так же есть огороженные забором, площадки для занятия волейболом и баскетболом, они имеют специальное резиновое покрытие. На территории Гимназии есть футбольное поле с искусственным покрытием, трибуны для зрителей и скамейки для игроков.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов,

оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах начальных классов имеются раковины, кабинеты оформлены эстетично и аккуратно.

Гимназия включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:  
проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;  
учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;  
комплекты тренажеров по предметам;  
материалы для подготовки к ВПР;  
домашние задания;  
аудиоучебники;  
материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;  
интерактивные пространства для проектной деятельности

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутри школьной системе оценки качества образования Приказ №23 о. от 28.08.2023.

Внутренняя оценка включает - стартовую диагностику; - текущую и тематическую оценку; - итоговую оценку; -промежуточную аттестацию; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. В рамках ВСОКО в 2024 году были проведены мониторинги:

предметных результатов обучающихся- стартовая диагностика в 1,5,10 классах, в 6-х по предмету “Обществознание”, в 7-х по предмету “Физика”, в 8-х по предмету “Химия”

метапредметных результатов, обучающихся 1,5 классов

личностных результатов обучающихся;

адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов;

здоровья обучающихся 1-10 классов;

качества преподавания учебных предметов и условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193/49,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике,	человек (процент)	1/2,5

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-/-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-/-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285
— регионального уровня		
— федерального уровня		34
— международного уровня		120
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81( 18)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (12,4)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек (процент)	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		12 (41)
— первой		2 (7)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (24)
— больше 30 лет		8 (28)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13)
— от 55 лет		7 (24)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (93)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	8,9

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиантой		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Директор



Румянцева А.С.